

Společný evropský referenční rámec pro jazyky



Rada Evropy vytvořila program zveřejněný u nás v roce 2002 v Evropském jazykovém portfoliu. **Jazykové úrovně stanoví, co je třeba se naučit, abychom se mohli dorozumět.** Jazykové úrovně jsou A1, A2, B1, B2, C1, C2.

V době vstupu České republiky do Evropské unie stanovilo Ministerstvo školství, že na konci 1. stupně ZŠ mají děti dosáhnout jazykové úrovně A1.

A1

Pro rozhovor v angličtině

- 1/1 Pozdravit dospělého i kamaráda v různé denní dobu a rozloučit se.
- 1/2 Zeptat se, jak se někomu daří, a na takové otázky odpovědět.
- 1/3 Požádat o něco a poděkovat za to.
- 1/4 Představit sebe, členy své rodiny a svého kamaráda nebo kamarádku.
- 1/5 Zeptat se, jak se nový kamarád jmenuje a kde bydlí.
Na podobné otázky odpovědět.
- 1/6 Domluvit se v obchodě s tím, že si pomáháme ukazováním.
- 1/7 Jednoduše si povídat o své rodině a o tom, co máme rádi.
- 1/8 Připravit si s kamarádem krátký rozhovor nebo scénku.
- 1/9 Používat čísla a říct, kolik je hodin.
- 1/10 Říct si o věci v obchodě.
- 1/11 Ptát se na to, kde lidé žijí, koho znají a co mají.
- 1/12 Mluvit jednoduchými větami o svém domově, rodině, kamarádech.

Při poslechu angličtiny

- 2/1 Rozumět jednoduchým pokynům při vyučování.
- 2/2 Rozumět číslům.
- 2/3 Rozumět nahrávkám na CD k učebnici.
- 2/4 Rozumět názvům nejdůležitějších věcí ve třídě.
- 2/5 Rozumět jednoduchým otázkám.
- 2/6 Rozumět velice jednoduchým větám o sobě a své rodině.

Čtení

- 3/1 V jednoduchém vyprávění poznat známá slova a věty.
- 3/2 Pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky.
- 3/3 Pochopit, o čem jsou krátké články.
- 3/4 Najít základní informace, například kde a v kolik hodin.
- 3/5 Rozumět krátkým zprávám na pohlednicích, SMS.

Psaní

- 4/1 Vyplnit ve formuláři jméno, bydliště a věk.
- 4/2 Napsat jednoduché blahopřání k narozeninám, k Vánocům, napsat jednoduchý pozdrav.
- 4/3 Napsat jednoduchými větami, kde žiju a kdo jsem, například jak se tato dívka dokázala naučit *postupně* během 4. třídy:

**My name is Linda. I am Czech. I live in the Czech Republic.
I live with my parents. We live in Prague, it is a big city.
I am 11 years old. I like books.
I have a big brother. He is 16. His name is Robert.
And I have a little sister. Her name is Christine. She is 3.**



Úrovně A1 dosáhnou žáci v učebnici ENGLISH 5.
Dobře je motivuje opakované **sebehodnocení**.
Podklady pro ně jsou v učebnicích od 3. do 5. třídy
a také v pracovních sešitech:



Umím to dokonale, bez zaváhání, ústně i písemně.
Když bys chtěl(a) počítat body, napiš si 2 body.



Umím to s nápovědou, při čtení a psaní dělám chyby.
Když bys chtěl(a) počítat body, napiš si 1 bod.



Neumím to vůbec, poprosím kamaráda, aby mi pomohl.
Při opakování se to naučím.
Když bys chtěl(a) počítat body, nemáš žádný bod.



Ministerstvo školství požaduje:

1. stupeň ZŠ - jazyková úroveň A1,
2. stupeň ZŠ - jazyková úroveň A2,
- státní maturita - jazyková úroveň B1.



A2 Pro rozhovor v angličtině

- 1/1 Umím lidi zdvořile oslovit.
- 1/2 Umím někoho někam pozvat a reagovat na pozvání.
- 1/3 Umím se omluvit a přijmout omluvu.
- 1/4 Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme a kdy a kde se sejdeme.
- 1/5 Umím si objednat jídlo nebo pítí.
- 1/6 Umím říct, co chci a zeptat se na cenu, například v obchodě.
- 1/7 Dokážu se zeptat na základní informace o veřejné dopravě a koupit si jízdenky.
- 1/8 S pomocí mapy se dokážu zeptat na cestu nebo poradit někomu jinému..
- 1/9 Umím se zeptat na to, co lidé dělají v práci nebo ve škole a co ve volném čase. Umím na takové otázky odpovídat.
- 1/10 Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím.
- 1/11 Dokážu se účastnit krátké konverzace o tom, co mě zajímá.
- 1/12 Dokážu vyjádřit souhlas a nesouhlas s jinými lidmi.
- 1/13 Umím se ptát na záliby a umím na otázky o nich odpovídat
- 1/14 Umím se ptát na to, co lidé dělají a umím na takové otázky odpovídat.
- 1/15 Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl.

Pro samostatný projev

- 1A/1 Umím popsat sebe, svou rodinu a další lidi.
- 1A/2 Umím jednoduše popsat místa a předměty.
- 1A/3 Dokážu mluvit o své škole a o své práci ve škole.
- 1A/4 Umím vyjádřit, co mám a nemám rád(a).
- 1A/5 Umím popsat, co pravidelně dělám.
- 1A/6 Umím popsat, co jsem dělal(a) v minulosti.
- 1A/7 Umím popsat jaké mám plány.

Při poslechu angličtiny

- 2/1 Rozumím základním informacím o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci a koníčcích.
- 2/2 Když lidé hovoří pomalu a zřetelně, dokážu poznat, o čem mluví.
- 2/3 V krátkých nahrávkách o běžných věcech rozumím důležitým informacím.
- 2/4 Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty.

Čtení

- 3/1 Rozumím krátkým jednoduchým textům.
- 3/2 Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.
- 3/3 Rozumím běžným nápisům (na ulicích, na nádraží apod.)
- 3/4 Dokážu najít informace v jídelních lístcích, na letácích.
- 3/5 Rozumím jednoduchém návodu, například jak použít mobil.

Psaní

- 4/1 Umím napsat o své rodině, škole a koníčcích.
- 4/2 Umím napsat stručný osobní dopis - pozvání, poděkování, omluvu.
- 4/3 Umím napsat stručný popis nějaké události.
- 4/4 Umím spojovat věty výrazy jako „a“, „ale“, „protože“.

Na začátku a na konci školního roku je v pracovních sešitech **sebehodnocení**. Jaké mají vaši žáci dovednosti pro A1? Učebnice opakují a postupně probírají další, pro úroveň A2. **Úrovně A2 dosáhnou žáci v učebnici pro 9. třídu.**

